

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДМШ

С.В.  
«15» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУДО «Детская музыкальная школа №2»  
г. Соликамска  
за 2022 год**

1. Введение
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Показатели деятельности
13. Выводы

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» г. Соликамска (далее – МБУ ДО «ДМШ № 2») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N19, ст.2326), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 года N 31135), Уставом МБУ ДО «ДМШ №2», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ №2».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДМШ №2», выявление положительных тенденций в деятельности школы, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы.

## 2. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» (далее - Школа) расположено по адресу: 618500 г. Соликамск, ул. Матросова, д. 41. Телефон/факс 2-84-08; сайт: [dmsh2-solkam.ru](http://dmsh2-solkam.ru), e-mail: [dmsh2solikamsk@mail.ru](mailto:dmsh2solikamsk@mail.ru).

Директор – Назарова Светлана Викторовна

Режим работы: сотрудники МБУДО «ДМШ №2» работают с 07.30 до 20.00.

Режим учебных занятий (согласно Уставу):

- время начала и окончания занятий с 08.00 до 20.00 часов, согласно режиму смены обучения учащихся в общеобразовательной школе.
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются школьным расписанием, утвержденным директором школы.

Детская музыкальная школа № 2 является бюджетным учреждением, созданным для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам музыкального искусства и финансируемой из местного бюджета.

Учредителем является управление культуры администрации Соликамского городского округа, находящееся по адресу: г. Соликамск, ул. Калийная, 138А.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке и необходимые для осуществления своей деятельности.

Учреждение имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Основы законодательства РФ о

культуре», законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами Соликамского городского округа, приказами и распоряжениями Учредителя и Уставом.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)
1.	Год образования учреждения	1958 г
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	1 этаж жилого дома 625,5 Оперативное управление Распоряжение от 15.07.2011 г № 946-па, договор № 240/2019 от 15.11.2019г
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	Управление имущественных отношений 27.09.2010 №3660
4.	Лицензия №  Срок действия	№ 4532 и Приложение к лицензии серия 59ЛО1 №0003771 на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2015 Бессрочно

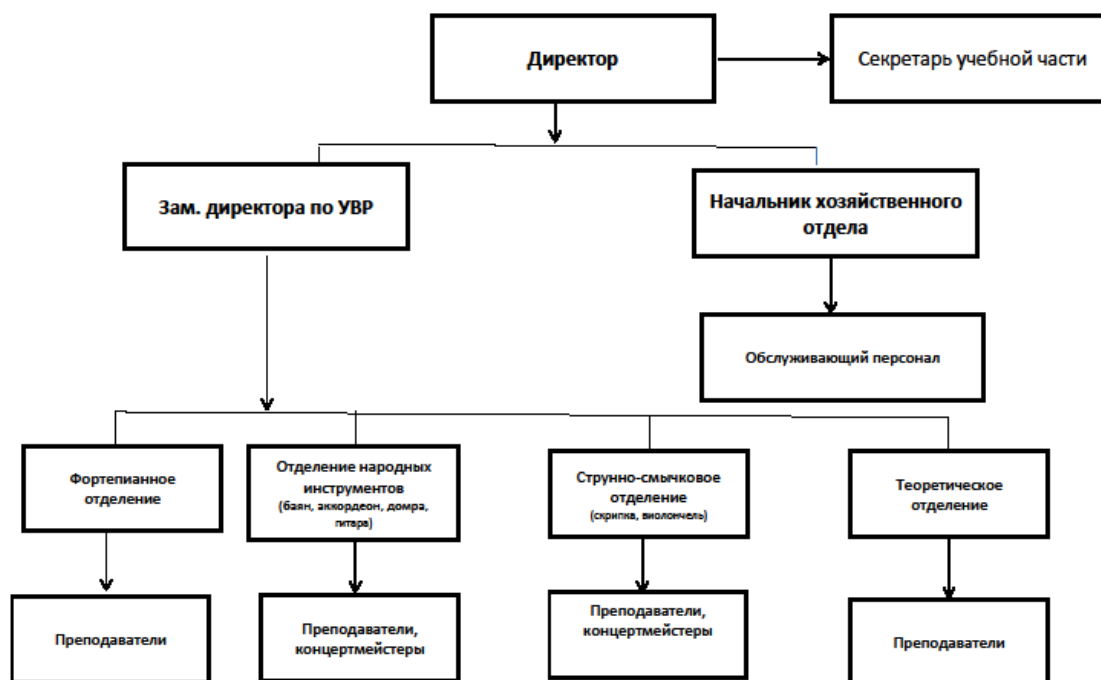
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» расположена в северной части г. Соликамска. В микрорайоне школы находятся средняя общеобразовательные школы, детские сады, позволяющие ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной среды.

### **3. Система управления школой**

Управление ДМШ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

В Школе сформированы органы самоуправления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя или иных органов управления Школы.

## Организационная структура МБУДО «Детская музыкальная школа №2»



1. Директор – Назарова Светлана Викторовна, образование высшее, Пермский государственный институт искусства и культуры — 2000 год

2. Заместитель директора по УВР – Котельникова Елена Викторовна, образование высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко — 1999 год

3. Начальник хозяйственного отдела — Семенова Наталья Викторовна, образование среднее специальное, Соликамский горно-химический колледж – 1996 год

4. Заведующие отделениями:

- отделение народных инструментов – Поносова Надежда Павловна;
- фортепианное – Резчикова Людмила Михайловна;
- струнно-смычковое — Мамян Анна Артемовна;
- теоретическое – Володина Елена Авенировна.

5. Секретарь – Киндратишина Наталья Анатольевна.

ДМШ №2 имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- фортепианное отделение

- струнно-смычковое отделение
- отделение народных инструментов
- теоретическое отделение.

Цели, задачи и основные направления деятельности методических отделений регламентирует соответствующий локальный акт.

Вывод: анализ системы управления ДМШ №2 показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

#### **4. Образовательная деятельность**

ДМШ №2 на основании Лицензии № 4532 и Приложения к лицензии серия 59Л01 №0003771 на осуществление образовательной деятельности от 29.10.2015 реализует дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за осуществлением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

В образовательной деятельности используются учебные планы и программы разного уровня и направленности (программы общеразвивающие с 4-летним сроком обучения и предпрофессиональные с 5 – летним и 8-летним сроком обучения).

#### **Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения**

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
Дополнительная предпрофессиональная	5(6) лет

общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гитара»	8 месяцев
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Аккордеон»	8 месяцев

В МБУДО «ДМШ №2» на 01.01.2023 на бюджетной основе обучаются 235 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет. Из них:

Бюджетное финансирование		
Направление	Предпрофессиональные образовательные программы	Общеразвивающие образовательные программы
Фортепиано	64	25
Скрипка	25	11
Виолончель	6	11
Баян	9	7
Аккордеон	5	2
Домра	19	10
Гитара	13	28
Итого	141	94

Сверх установленного муниципального задания школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с детьми с углубленным изучением предметов, и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими

лицами. В этом году 3 учащихся получают платные образовательные услуги по программам: «Гитара» (1 уч-ся) и «Аккордеон» (2 уч-ся).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены:

1 смена - с 8.00. до 12.00; 2 смена - с 13.15. до 20.00.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: зачет, академический концерт, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Нормативные сроки реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств: 5 и 8 лет плюс дополнительный год обучения, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств 4 года.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос срока начала учебного года более чем на десять календарных дней



осуществляется в исключительных случаях по решению органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут, в первом классе продолжительность составляет 30 минут.

Устанавливается перерыв между занятиями не менее 5 минут. Время начала и окончания занятий в Школе с 8.00 до 20.00, в соответствии с режимом сменности обучения и Правилами внутреннего распорядка обучающихся Школе.

В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых: при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время педагогические работники осуществляют методическую, творческую, культурно-просветительскую деятельность; при реализации дополнительных общеразвивающих программ 34-35 недель проведение аудиторных занятий, а в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с реализацией концепции модернизации дополнительного образования постоянно обновляются формы и методы образовательного процесса, вводятся новые образовательные программы с учётом запросов населения города.

Преподаватели школы постоянно повышают профессиональное мастерство, участвуют в работе КПК, посещают открытые уроки и мастер-классы ведущих преподавателей края.

Педагогическим коллективом ДМШ №2 ведётся активная научно-методическая работа, связанная с участием в семинарах и конференциях

различного уровня, проведением мастер-классов и открытых уроков на уровне школы, города, края, разработкой учебных программ, методических пособий и рекомендаций, созданием нотных сборников, изданием печатных работ, освещением деятельности школы в СМИ.

Ежегодно на базе ДМШ №2 проходят научно – педагогические конференции краевого уровня. В 2022 году проведены две научно-педагогические конференции: VIII краевая НПК «Современные тенденции в развитии педагогического мастерства преподавателя ДМШ, ДШИ» и IX краевая НПК «Современное музыкальное образование. Проблемы творчества, исполнительства, преподавания».

Преподаватели активно включаются в проектную деятельность. В этом году реализовывались 3 школьных проекта: «Детская филармония», «Подружитесь с музыкой» и «Урок в концертном зале».

Несовершеннолетних подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП за совершение правонарушений, в школе нет. Для предупреждения возникновения таких случаев в школе проводятся беседы с родителями по вопросам воспитания и личностного роста несовершеннолетних, ведется контроль за посещаемостью групповых и индивидуальных занятий, а также привлечение к участию в мероприятиях, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни и патриотизма.

В течение учебного года коллектив школы осуществлял плодотворную учебную, методическую, внеклассную и концертную работу в рамках методической темы «Проблемы творчества, исполнительства, преподавания в условиях современного музыкального образования».

Качественная успеваемость за учебный год составляет 74,1%. Средний балл – 4. Абсолютная успеваемость – 100 %.

В 2022 г. количество выпускников составило 25 обучающихся, из которых 3 чел. (12% от общего количества выпускников) продолжили профессиональное образование по образовательным программам в области культуры.

Итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки. Свидетельство об окончании школы получили 25 выпускников. 3 человека (12%) получили свидетельство об окончании школы особого образца (с отличием), 15 учащихся (60%) – на «4» и «5», 7 учащихся (28%) – на «3». Качественная успеваемость учащихся выпускных классов 72%. Средний балл во время итоговой аттестации «3,8».

Показателем эффективной реализации образовательных программ является участие обучающихся в различных конкурсах и фестивалях. В течение 2022 года ученики школы приняли участие в 68 конкурсах и фестивалях различного уровня. Победителями и призерами рейтинговых

краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей стали 160 обучающихся (68%).

В школе используются различные формы организации воспитательной работы: конкурсы, фестивали, музыкальные гостиные, тематические родительские собрания, концерты, совместные мероприятия с СОШ и Д\с. Вся эта работа направлена на усиление мотивации учащихся к музыкальным занятиям.

В целом в течение учебного года коллективом ДМШ №2 проведена большая и качественная работа, намеченные планы выполнены.

Вывод: образовательная деятельность ДМШ №2 соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в ДМШ №2 определяется Программой развития школы, Учебным планом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области искусств.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств.

В Школе разработаны учебные программы и учебные планы по четырём предпрофессиональным общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ, и шести общеразвивающим программам. В данных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению репертуарных списков. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс.

Повышение качества подготовки обучающихся является одной из главных задач педагогического коллектива. В Организации проводится мониторинг успеваемости, который позволяет определить качество подготовки обучающихся на разных этапах учебного процесса (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества успеваемости, Педагогический совет ищет пути решения возникающих вопросов, корректирует учебные программы и планы. Коллективом

разработан и утвержден ряд Положений и Локальных актов, позволяющих объективно оценивать качественный результат процесса обучения в школе.

Абсолютная успеваемость в школе в течение многих лет стабильно держится на уровне 100%. Качественная успеваемость в 2022 году составила 74,1%. 74 учащихся учатся на «отлично», 104 учащихся учатся на «4» и «5».

### **Сравнительный анализ образовательной деятельности**

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
На «5»	67	77	74
На «4» и «5»	122	111	104
Качественная успеваемость	80%	80%	74,1%
Средний балл	4,1	4,1	4

### **Сведения о результатах выпускных экзаменов**

Учебный год	Число выпускников	Получили отметку				Качественная успеваемость/ средний балл
		отлично	хорошо	удовл-но	неудовл-но	
2018-19	18	3	7	8	0	56%/ 4,2
2019-20	43	2	22	19	0	56%/ 4,0
2020-21	35	9	14	12	0	65,7%/ 3,9
2021-22	25	3	15	7	0	72%/ 3,8

Школа гордится победами своих учеников.

- Одаренные дети награждаются знаком отличия «Гордость Пермского края». В этом году это Наставникова Анастасия и Сафронова Светлана.
- Почетным званием «Юное дарование Соликамска» отмечена Ладыжникова Елизавета.
  - 3 учащихся старших классов приняли участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России». Бойко Влас стал победителем регионального этапа.
  - Лыткина Варвара выступила в качестве солиста единственного детского духового оркестра на фестивале – «Бис Band» из города Павлово Нижегородской области под управлением А.С.Пунько в рамках всероссийского фестиваля военных и духовых оркестров «Фанфары Прикамья» (июнь 2022).

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов, в которых принимают участие и побеждают обучающиеся ДМШ №2.

Таблица призовых мест за 2022 год

№	уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Граждане	Л1	Л2	Л3	Д1	Д2	Д3	Д	Другое
			дети	взр.									
1	международные	8	25			11	3						
2	всероссийские	6	9	1		4	1	53	1				2
4	краевые	28	203	12	2	33	31	22	21			10	7
5	городские	10	166			32	8	6	2			8	
6	межмуниципальные	12	42		3	19	16	10					
	школьные	4	98		4	15	28	12	3				33
	Всего	68	543	13	9	114	87	103	27			18	42

### **Проектная деятельность**

Школа ведет активную проектную деятельность, реализуя собственные проекты, а также участвуя в проектах партнеров.

В рамках **проекта «Детская филармония»** проводятся лекции-концерты по профориентации. Это творческие встречи с самыми юными солистами – воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и учреждений начального образования города. В течение 2022 года был проведен 21 концерт – лекция «Знакомство с музыкальными инструментами», «Дом, в котором живут 7 нот», «Мы с концертом в гости к вам» и др. Слушателями и участниками стали 654 учащиеся в возрасте от 4 до 14 лет.

Продолжает успешно реализовываться **проект «Урок на колесах»** - учебно-экскурсионное мероприятие с «посещение» онлайн - концертов Пермской краевой филармонии: Концерт симфонической музыки в рамках XII фестиваля Д. Мацуева, XIII Всероссийский фестиваль «Владимир Спиваков приглашает...», Концерт Оркестра р.н.и. им. В. Салина ПКФ и др., а также посещение Театра-Театра (мюзикл «Летучий корабль»), частной филармонии «Триумф» (концерт Д. Мурина, гитара), концерт Н. Сафиуллиной (сопрано), спектакль «Щелкунчик».

**Проект «Подружитесь с музыкой»** направлен на развитие интереса первоклассников к творческому музицированию. В течение 2022 года проведены традиционные для этого проекта мероприятия: «Посвящение в музыканты», Праздничный урок хора «Веселый праздник «Новый год» и отчетный концерт «С песенкой по лесенке». В реализации проекта в этом году приняли участие 48 первоклассников.

## ***Основные направления воспитательной работы***

В Школе создан комплекс условий, обеспечивающий развитие воспитательной системы. Цель воспитательной работы – обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности обучающихся.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание благоприятных условий для умственного, творческого, нравственного и физического развития личности каждого учащегося;
- создание условий для самореализации учащихся в учебной деятельности, для развития познавательных интересов, расширения кругозора;
- создание условий для развития коммуникативных навыков и социализации детей, организации интересного и целесообразного досуга;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.

Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- социально-правовое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое.

Системный подход в воспитании реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через внеклассно-воспитательные мероприятия. Воспитание в школе рассматривается как ведение ребенка в социокультурный контекст школы, города и мира через гуманитарное проектирование на основе традиций. В данном контексте традиция рассматривается как механизм введения ребенка в целостный, т.е. гармоничный образ человека, в образцовую жизнь. Традиция позволяет привносить и сохранять высокие духовно-нравственные ценности, проектировать стратегию, «рамки» деятельности учащихся. Уникален накопленный опыт образования и воспитания детей в условиях художественной среды, погружения в творчество. Все общешкольные мероприятия проходят на высоком эмоциональном и эстетическом уровне.

### ***Концертно-конкурсная деятельность учреждения***

В 2022 году учащиеся и преподаватели приняли участие в 68 конкурсах: 8 международных, 6 всероссийских, 28 краевых, 10 городских, 12 межмуниципальных, 4 школьных. В копилке ДМШ №2 358 наград.

Преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в культурной и общественной жизни Соликамского городского округа. В 2022 году в школе проведено 48 мероприятий, в которых было 892 участия обучающихся и 244

участий преподавателей, присутствовали на мероприятиях или просмотрели онлайн 2189 зрителей.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (детей-преп.)/ зрителей
1.	«День гитары»	18.02.2022	Д\с № 22	1/
2.	Музыкальная гостиная «Весна идет, весне дорогу!»	24.02.2022	ДМШ №2	28-17/32
3.	Концертная программа ко Дню Защитника Отечества	23.02.2022	Администрация СГО	0-7/ 43
4.	Концерт «Его величество Рояль»	19.03.2022	Дк Бумажник	15-6/ 150
5.	Концерт-моноспектакль «Баллада о подвиге»	25.03.2022	ДМШ №2	0-1/ 55
6.	Концерт «Вербное воскресенье. Добром наполняются сердца»	16.04.2022	МБУК «Тюлькинский сельский Дом культуры»	1-17/ 43
7.	Концерт студентов БМУ	21.04.2022	ДМШ №2	0-0/ 51
8.	Участие в онлайн-мероприятии «Чистый четверг на Сользаводе»	21.04.2022	Музей-заповедник «Сользавод»	8-9/
9.	Мюзикл «Летучий корабль» и Гала-концерт «Русская фантазия»	23.04.2022	Пермский академический Театр-театр ПКФ	0-0/30
10.	Отчетный концерт учащихся ССО	28.04.2022	ДМШ №2	51-6/36
11.	Отчетный концерт учащихся ОНИ «Спасибо, музыка, тебе»	29.04.2022	ДМШ №2	86-8/42
12.	Торжественное мероприятие, посвященное 77-летию Великой Победы	09.05.2022	Мемориал	1-1/
13.	Вокально-хоровой концерт	11.05.2022	ДМШ №2	60-4/50
14.	Концерт первоклассников «С песенкой по лесенке»	18.05.2022	ДМШ №2	70-5/35
15.	Акция «Ночь в музее»	21.05.2022	Музей	7-2/
16.	Выпускной вечер. Вручение свидетельств об окончании школы	27.05.2022	ДМШ №2	25-17/50
17.	Концерт-лекция для поступающих «Дом, в котором живут семь нот»	30.05.2022	ДМШ №2	8-17/ 42
18-27.	10 Концертов-лекций для Д\с и СОШ «Дом, в котором живут семь нот» (Д\с №45, 32, 30, 22,	01-24.06.22	ДМШ №2	80-10/ 300

	48, 47, СОШ 16, гим №1, СОШ 17, СОШ 15)			
28-32.	5 Концертов-лекций для Д\с «Мы с концертом в гости к вам!»	14-24.06.22	Д\с № 4, 36, 38, 40	40-7/120
33.	Концерт-лекция «Дом, в котором живут семь нот» для учащихся 1 классов СОШ №17	06.09.22	ДМШ №2	3-15/100
34.	Концерт-лекция «Дом, в котором живут семь нот» для учащихся 1 класса Гимназии №1	08.09.22	ДМШ №2	3-12/44
35.	Концерт Дмитрия Мурина (Москва, гитара)	22.09.22	г. Пермь, ч фил. «Триумф»	/15
36.	Праздник для первоклассников «Посвящение в музыканты»	28.09.22	ДМШ №2	48-2/37
37.	Всемирный день музыки. Праздничные уроки	01.10.22	ДМШ №2	235-17/
38.	Концерт, посвященный дню пожилого человека «Праздник золотой поры»	02.10.22	ЦБС СГО	3-2/
39.	Мероприятие «Пушкин и музыка»	21.10.22	СОШ №17	0-3/
40.	Концерт солистки Пермской краевой филармонии Натальи Сафиулиной	28.10.22	ДМШ №2	/70
41.	«С любовью и верой в Россию». Концерт учащихся и преподавателей в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств – 2022»	04.11.22	ДМШ №2	46-14 / 682
42.	Музыкальная гостиная «Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	11.11.2022	ДМШ №2	40 – 15/15
43.	Городской концерт «Его величество Рояль»	03.12.2022	ДК Бумажник	20 – 8/ 127
44-47.	4 Концерта учащихся и преподавателей для Гимназии № 1	20.- 21.12.2022	ДМШ №2	/90
48.	«Щелкунчик» по мотивам сказки А. Гофмана ДК завода «Урал	26.12.22	ДК завода «Урал»	/30

**Вывод:** Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Количественные и качественные



показатели реализации образовательных программ с 2019 по 2022 учебный годы стабильны.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Конкурсно-фестивальная деятельность в школе на протяжении многих лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава. Несмотря на введение ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции, школа активно участвовала в конкурсах в дистанционном формате, расширилась география конкурсов.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели.

## **6. Востребованность выпускников**

Для наиболее способных обучающихся, в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для их подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения, в школе реализуются образовательные программы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства. В 2022 году выпускники продолжают обучение в ССУЗах: Вахонина Елена (фортепиано) и Сафронова Светлана (домра) в Березниковском музыкальном училище, Бойко Влас (скрипка) в Пермском музыкальном колледже, что составляет 12 % от общего количества выпускников этого года.

Вывод: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценивать качество подготовки выпускников.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- выполнение показателей эффективности, установленных «эффективными контрактами»;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

О качестве предоставления услуги говорят результаты мониторинга удовлетворенности населения. После проведенного мероприятия зрители оставляют свои отзывы на программе мероприятия, а также в комментариях в официальной группе школы в ВКонтакте.

### 8. Кадровое обеспечение

Сегодня в школе работает 18 преподавателей, это высокопрофессиональный коллектив:

- 10 преподавателей имеют высшее образование (из них 8 - с высшим профильным), 8 – среднее профессиональное образование;
- стаж работы: до 5 лет – 1 чел., свыше 30 лет – 10 чел.;
- средний возраст коллектива – 51 год;
- 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, что составляет 88,9 % всего коллектива преподавателей.

В 2022 году 12 преподавателей (66,7%) повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	21.03-24.03.2022	Володина Елена Авенировна	«Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в ДШИ», РАМ им. Гнесиных, удостоверение
2.	01.02-04.02.2022	Кибанова Ольга Петровна	«Выдающиеся музыканты-педагоги Гнесинской школы игры на струнных народных инструментах (домра)», РАМ им. Гнесиных, удостоверение
3.	12.05-25.05.2022	Кравчук Виктор Иванович	«Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон), ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова», удостоверение
4.	14.03-18.03.2022	Кузнецова Елена Николаевна	«Современные методы организации деятельности хорового коллектива в ДШИ», ФГБОУВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского», удостоверение
5.	17.02-27.02.2022	Кушнина Ольга Валентиновна	«Система профессиональных исполнительских и педагогических методов развития одаренных детей, обучающихся в ДШИ (по виду фортепиано), ФГПОУ

			«Академическое музыкальное училище» при МГК им. П.И. Чайковского, удостоверение
6.	05.10-18.10.2022	Мамян Анна Артемовна	«Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах», ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова», удостоверение
7.	11.04-14.04.2022	Новикова Надежда Борисовна	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах (домра)» РАМ им. Гнесиных, удостоверение
8.	20.04-29.04.2022	Поносова Надежда Павловна	«Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах», ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова», удостоверение
9.	11.04-14.04.2022	Ромодин Алексей Николаевич	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», РАМ им. Гнесиных, удостоверение
10.	11.04-14.04.2022	Ромодина Екатерина Игоревна	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», РАМ им. Гнесиных, удостоверение
11.	11.04-14.04.2022	Резчикова Людмила Михайловна	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», РАМ им. Гнесиных, удостоверение
12.	07.06-22.06.2022	Суханова Марина Анатольевна	«Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах: технология и методика (скрипка, альт, виолончель), ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств», удостоверение

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году победителями различных конкурсов профессионального мастерства (региональный этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ», краевой конкурс профессионального мастерства г. Чайковский и др.) стали 8 преподавателей (44 %).

На базе школы, совместно с Пермским государственным институтом культуры, ежегодно проводятся краевые НПК. В 2022 году организованы две

краевые научно-педагогические конференции по темам: «Современные тенденции в развитии педагогического мастерства преподавателя ДМШ, ДШИ» и «Современное музыкальное образование. Проблемы творчества, исполнительства, преподавания». В работе конференций приняли участие 58 преподавателей и 29 обучающихся ДМШ и ДШИ Соликамска, Перми, Кунгура, Березников, Чернушки, ЗАТО Звездного, Юго-Камска и Красновишерска.

В рамках конференций прошло 8 мастер-классов доцента кафедры специального фортепиано ПГИК Ирины Анатольевны Санниковой и 7 мастер-классов старшего преподавателя кафедры оркестровых струнных и духовых инструментов ПГИК Анисимовой Анны Владимировны

В работе секций «Преподаватели фортепиано», «Преподаватели струнно-смычковых и духовых инструментов», «Преподаватели народных инструментов», «Преподаватели теоретических дисциплин» были представлены 24 открытых урока с обучающимися, в своих методических выступлениях (30 докладов) преподаватели делились накопленным опытом педагогического мастерства. По итогам конференций выпущены электронные сборники методических материалов.

Участие во всероссийской НПК, в рамках реализации Гранта Президента РФ на развитие гражданского общества «Новый формат. Школа композиторов» (г. Барнаул, июнь 2022).

Участие в 1 открытом региональном педагогическом форуме «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» (г. Пермь, декабрь 2022).

Вывод: В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования. В то же время, в Школе существует проблема привлечения молодых кадров. Необходимо проводить работу по привлечению к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

## **9. Учебно-методическое обеспечение**

На основании Федеральных государственных требований преподавателями школы разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано», «Струнные инструменты», а также дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают репертуарные сборники, учебные

пособия и методические рекомендации. Проводят открытые уроки, а также участвуют в мастер-классах ведущих преподавателей края и России.

№	Перечень сведений	2022
1.	Количество методических докладов, сообщений	<p style="text-align: center;">13</p> <p>1.Кравчук В.И. «Развитие технических навыков учащегося в классе баяна»</p> <p>2.Назарова С.В. «Роль родителей в воспитании юного музыканта»</p> <p>3. Ромодин А.Н., Ромодина Е.И. «Фортепианная школа Е.М. Тимакина. Работа над звуком»</p> <p>4. Котельникова Е.В. «Формирование и развитие навыка чтения с листа у юного пианиста»</p> <p>5. Кузнецова Е.Н. «Приёмы работы над унисоном в детском хоре»</p> <p>6. Кушнина О.В. «Игровые формы и методы вокально-хоровой работы с младшими школьниками»</p> <p>7. Суханова М.А. «Восприятие музыки, основанное на психологии музыкальных способностей ребенка»</p> <p>8. Мамян А.А. «Развитие навыков музыкальной импровизации»</p> <p>9. Кравчук В.И. «Основные этапы работы над музыкальным произведением»</p> <p>10.Новикова Н.Б. «Общие психологические особенности начального периода обучения. Музыкальные способности»</p> <p>11.Поносова Н.П. «Технические проблемы юных гитаристов и способы их устранения»</p> <p>12.Котельникова Е.В. «Воспитание юного пианиста в современных условиях»</p> <p>13.Ромодин А.Н., Ромодина Е.И «Традиции и новаторство Ф. Шопена в трактовке фортепианных жанров»</p>
2.	Количество открытых уроков	<p style="text-align: center;">9</p> <p>1.Открытый урок «Работа над проблемой постановки правой руки в классе домры» (Кибанова О.П.)</p> <p>2.Открытый урок «Работа над музыкальными произведениями на этапе подготовки к выпускным экзаменам в классе гитары» (Новикова Н.Б.)</p> <p>3.Открытый урок «Работа с учащимися на начальном этапе обучения в классе домры» (Поносова Н.П.)</p>

		<p>4. Открытый урок по теме «Работа над развитием техники в классе баяна» (Кравчук В.И.)</p> <p>5. Открытый урок по теме «Работа над полифонией» (Назарова С.В.)</p> <p>6. Открытый урок «Формирование умений подбора по слуху у обучающихся» (Назарова С.В.)</p> <p>7. Открытый урок «Первоначальные технические задачи в классе фортепиано. Знакомство и работа над гаммами» (Кушнина О.В.)</p> <p>8. Открытый урок «Работа над кантиленой» (Ромодин А.Н.)</p> <p>9. Открытый урок «Работа над художественным образом» (Ромодина Е.И.)</p>
3.	Участие учащихся и преподавателей в мастер-классах ведущих преподавателей России, края	<p style="text-align: center;">8</p> <p>1. Мастер-класс доцента кафедры спец. ф-но Санниковой И.А. (6 уч-ся, 5 преп.)</p> <p>2. Мастер-класс Заслуженного учителя РФ, преподавателя ЦМШ Марченко М.А. (Котельникова Е.В.)</p> <p>3. Мастер-класс Балашовой Т.В. (скрипка, г. Москва) (Бойко Влас, Останина Н.В.)</p> <p>4. Мастер-класс преподавателя БМУ Поповой О.А. (Федорова Е., преп. Н. П. Поносова)</p> <p>5. Мастер-класс доцента РАМ им. Гнесиных Дмитрия Мурина (гитара) (Федорова Е., преп. Н.П. Поносова)</p> <p>6. Мастер-класс солистки ПКФ Натальи Сафиуллиной (Лыткина В., Е.Н. Кузнецова)</p> <p>7. Посещение учащимися и родителями Галереи домовой росписи Прикамья. Мастер-класс И.А. Рудик (организатор - Е.А. Володина)</p> <p>8. Мастер-класс старшего преподавателя ПГИК Анисимовой А.В. (8 уч-ся, 3 преп., 2 конц.)</p>
4.	Количество методических пособий, рекомендаций, разработок	<p style="text-align: center;">2</p> <p>1. Материалы VIII краевой научно-педагогической конференции «Современные тенденции в развитии педагогического мастерства преподавателя ДМШ, ДШИ»</p> <p>2. Материалы IX краевой научно-педагогической конференции «Современное музыкальное образование. Проблемы творчества, исполнительства, преподавания»</p>

5.	Шефская помощь образовательным учреждениям города	1 Выступление на ГМО музыкальных руководителей д/садов. Семинар «Система формирования вокально-хоровых навыков» (О.В. Кушникова)
----	---	---

Выводы: Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

### **10. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;



- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, клавиров, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий.

Для проведения занятий по курсу «Музыкальная литература» кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видео- и аудио-аппаратурой, укомплектованы ноутбуками, художественными альбомами, видео- и аудиокассетами, CD-дисками с записями старинной, классической и современной музыки.

Во всех учебных кабинетах есть наглядные пособия и дидактический материал для проведения занятий. Для обеспечения нотным материалом используется копировальная техника.

№	Перечень сведений	Количество
1.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	8725 7785
2.	Фонотека, кол.экз.	200
3.	Видеотека, кол.экз.	60
4.	Наглядные пособия, кол.экз.	50
5.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	10

Качество информационного обеспечения деятельности МБУ ДО «ДМШ № 2» в 2022 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) изданием публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации и профессиональных изданиях;
- 4) размещением актуальной информации на сайте и в группе школы в социальных сетях ВКонтакте.

Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает АО «ЭР - Телеком Холдинг» на основании заключенного договора.

В настоящее время Школой разработан новый сайт, который развивается, как интерактивная on-line площадка для работы с удаленными пользователями (дистанционное информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним, в том числе – видео и мультимедийных материалов, интернет-конференции, интернет-конкурсы и др.), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

Показателями качества информационного обеспечения МБУ ДО «ДМШ №2» являются количество изданных учебно-методических материалов, а также публикации и освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

№ п/п	СМИ	Количество публикаций в 2022 году
1	Сайт учреждения	105
2	Социальные сети (при наличии страниц)	142 На странице школы в группе ВКонтакте выставлена информация о концертах и мероприятиях школы.
3	Печатные издания	Газета «Наш Соликамск» - 2 Газета «Соликамский рабочий» -1

Выводы: В школе ведётся постоянная работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса, имеет библиотечный фонд, который обновляется по мере надобности.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы завершена работа по формированию контента нового официального сайта Школы; создано эффективное представительство Школы в социальных сетях.

## 11. Материально-техническая база

В МБУ ДО «ДМШ № 2» создана и постоянно совершенствуется уникальная социокультурная образовательная среда. Оборудовано: 16 учебных кабинетов для индивидуальных занятий, 4 кабинета для занятий теоретическими дисциплинами, 1 концертный зал и нотная библиотека.

Для проведения занятий по теоретическим предметам кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видео- и аудиоаппаратурой, укомплектованы видео- и аудиокассетами, CD-дисками с записями старинной, классической и современной музыки.

Учебные кабинеты оборудованы необходимыми для проведения занятий музыкальными инструментами.

В школе организован питьевой режим.

Организация подключена к сети Internet.

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)
1.	Помещения: -классы групповых занятий (кол) -классы индивидуальных (кол) -сценическая площадка, зрительный зал (мест)	4 16 100 мест
2.	Музыкальные инструменты: -клавишные  - язычковые - смычковые -щипковые -электро и др.	28 ф-но, 1 конц. рояля, 1 кабинетный рояль 15 26 55 10
3.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	8725 7785 (35)
4.	Фонотека, кол.экз.	200
5.	Видеотека, кол.экз.	60
6.	Технические средства, всего: И в т.ч. - компьютер (с указанием количества мест, подключённых к интернету) - сканер - проектор	6 (4 места)  2 1
7.	Наглядные пособия, кол. экз.	50
8.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	10

Основная проблема учреждения – стареющий инструментарий. Особенно остро эта проблема стоит на струнно-смычковом отделении. Отсутствуют качественные скрипки.

Выводы: Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

Вместе с тем, Школа доступна условно для посещений людям с ОВЗ.

В 2023 году рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

- провести работы по текущему ремонту внутренних помещений;
- продолжить работу по обновлению музыкальных инструментов и внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- произвести работы, направленные на создание доступной среды.

## 12. Показатели деятельности учреждения

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2»**

**2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	235 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	146 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	72 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0 человек/ 0 %

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235 человека / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	176 человек/ 75 %
1.8.2	На региональном уровне	16 человека/ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 7 %
1.8.5	На международном уровне	19 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 68%
1.9.1	На муниципальном уровне	119 человек/ 74 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/4 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 4 %
1.9.5	На международном уровне	12 человек/ 7,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	61 человек/

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26%
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек/3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	53 человек/23 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /55,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 44,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 44,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 44,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 78%
1.17.2	Первая	2 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	406 единиц
1.23.1	За 3 года	406 единиц
1.23.2	За отчетный период	250 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

### 13. Выводы

Результаты проведенного самообследования МБУ ДО «ДМШ № 2» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

1. Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
2. структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
3. организация образовательного процесса в МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 2" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
4. анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников,



- эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
5. организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
  6. в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
  7. в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
  8. в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
  9. создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством.

Результаты самообследования заслушаны 28.03.2023 года на заседании Педагогического совета школы, протокол № 5 от 28.03.2023 г.